

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.А. Махнёва

О.Н. Гарбарт

Принято на педагогическом совете
протокол № 4 от 11.01. 2021г.

Приказ № 13 от «18» января 2021г

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
- Устав МБОУ «СОШ № 14».

1.2. Положение регулирует систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и перевода учащихся в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных

образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

- 1.5. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.
- 1.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 1.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 1.9. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учредитель.

2. Периодичность, формы и порядок текущего контроля успеваемости учащихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цель текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- 2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости учащихся:

- поурочно, по отдельным темам;
- по учебным четвертям, полугодиям;

- 2.3. Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устная проверка, письменная проверка, проверка с использованием электронных систем тестирования.

Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др.).

Письменная проверка (контрольные, самостоятельные, проверочные, лабораторные, практические работы, диктанты, изложения, сочинения, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, рефераты и др.).

Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

- 2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного периода по балльной системе оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по балльной системе.

Отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости целыми числами по принципу математического округления в соответствии со следующими диапазонами:

- менее 2,50 - «2» (неудовлетворительно);
- от 2,50 до 3,49 – «3» (удовлетворительно);
- от 3,50 до 4,49 – «4» (хорошо);
- от 4,50 до 5 – «5» (отлично).

- 2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного дневника и выставление оценок в бумажные дневники учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки, для чего должны обратиться к классному руководителю.

- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется по учебным предметам, включенным в этот план.

- 2.7. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических, годовых отметок.

- 2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

- 2.9. Выставление в журнале за четверть, полугодие, год - н\а (не аттестован) может быть обусловлено: пропусками учащихся 80% и более от общего количества уроков по предмету без уважительной причины. Если ребенок отсутствовал по болезни, то учителю необходимо организовать дополнительные занятия для того, чтобы учащийся усвоил пропущенный материал и был аттестован за четверть, полугодие, год.

3. Порядок, периодичность и формы организации промежуточной аттестации.

- 3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится ежегодно по всем

предметам учебного плана и проводится в течение последней учебной недели в учебном году.

- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-4, 5-9 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся 10 - 11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок с применением приема математического округления.
- 3.5 Промежуточная аттестация для учащихся 1-х классов проводится в форме педагогической диагностики уровня сформированности УУД и комплексной контрольной работы в течение последней учебной недели в учебном году. По результатам педагогической диагностики и комплексной контрольной работы делается вывод сформирован/не сформирован уровень УУД.
- 3.6.Промежуточная аттестация проводится учителем данного учебного предмета. Оценка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный электронный журнал.
- 3.7. В случае несогласия учащегося с оценкой, выставленной учителем по результатам промежуточной аттестации, она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки родители имеют право подать заявление в конфликтную комиссию школы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.
- 3.8. В 10 классе промежуточная аттестация за год заканчивается переводными экзаменами. Экзамен проводится по типу организации и проведения ЕГЭ. Учащиеся 10-х классов сдают экзамен по русскому языку, математике (базовый уровень), а также по своему усмотрению выбирают 3-й предмет из перечня ЕГЭ (литература, история, обществознание, физика, химия, биология, география, иностранный язык). В 10 классе по русскому языку, математике и предмету, выбранному для экзамена, выставляются итоговая оценка с учетом годовой и экзаменационной оценки по принципу математического округления.

4. Организация процедуры повторной аттестации.

- 4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 4.4. На основании решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс издается приказ о проведении промежуточной аттестации для учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по предметам. В приказе прописывается конкретная дата и время проведения первой повторной промежуточной аттестации, а также график индивидуальных консультаций для учащегося.

- 4.5. Если учащийся в первый раз не смог ликвидировать академическую задолженность, то на основании приказа директора создается комиссия из числа наиболее опытных педагогов (по профилю предмета), заместителя директора по УВР. Издаётся приказ директора на повторную передачу учащимся академической задолженности в присутствии комиссии. В приказе прописывается конкретная дата и время передачи, график индивидуальных консультаций для учащегося.
- 4.6. Приказы, направленные на ликвидацию учащимися академической задолженности доводятся до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся под подпись.
- 4.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно. Повторная аттестация проводится в течение сентября месяца текущего учебного года. В сроки установленные приказом директора.
- 4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «СОШ № 14».
- 4.10. Родители (законные представители) учащихся, имеющих академическую задолженность должны обеспечить возможность пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность) своему ребёнку. Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования. (п 1.ч.4 ст.44 273 - ФЗ)

5. Заключительное положение

5.1. Контроль за организацией промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора по УВР на основании нормативно-правовых актов РФ и данного положения.

